

Opinia nauczyciela o uczniu
zagrożonym niedostosowaniem społecznym / niedostosowanym społecznie

Imię i nazwisko uczniaur.

Nazwa i adres szkoły klasa

Adres zamieszkania

Imiona i nazwiska rodziców/opiekunów prawnych

Czy i kiedy był badany/a w poradni

I. Aktualna sytuacja ucznia w szkole

1. Wiomości i umiejętności szkolne:

- Język polski (czytanie, pisanie, wypowiedanie się, gramatyka, ortografia)

.....
.....
.....
.....

- Matematyka (technika liczenia, rozwiązywanie zadań tekstowych)

.....
.....
.....
.....

- Inne przedmioty

.....
.....
.....
.....

2. Jak uczeń pracuje podczas lekcji

- uważa – nie słucha na lekcji
- koncentruje się – ma kłopoty z koncentracją
- wypełnia polecenia nauczyciela – lekceważy polecenia nauczyciela

- aktywnie uczestniczy w lekcji (w jakich?) - jest bierny (w jakich?)
.....
- podejmuje próbę wykonywania zadań – zniechęca się, gdy zadanie wydaje mu się za trudne lub nudne
.....

3. Czy uczeń jest przygotowany do lekcji – posiada:

- zadanie domowe
- przybory niezbędne do nauki
- zeszyty, ćwiczenia, książki

4. Jakie uczeń przejawia zainteresowania, zdolności?

.....
.....

5. Czy uczeń regularnie uczęszcza do szkoły? TAK NIE

Jeśli NIE – jaka jest frekwencja ucznia?

W jaki sposób uczeń najczęściej opuszcza lekcje (dłuższe nieobecności / cały dzień / wybrane lekcje – jakie?)

.....

Czy uczeń wagaruje sam / w towarzystwie kolegów?

Czy nieobecności są usprawiedliwiane? TAK NIE

Jeśli TAK – przez kogo, jakie są najczęstsze podawane przyczyny nieobecności

.....

II. Przebieg nauki i wyniki uzyskiwane na wcześniejszych etapach edukacji

1. Od kiedy pojawiły się trudności w nauce?

.....

2. Czy uczeń powtarzał klasę? TAK NIE

Jeśli TAK – ile razy, którą klasę?

3. Czy uczeń był nieklasyfikowany z powodu absencji TAK NIE

III. Relacje w klasie

1. Czy uczeń jest akceptowany w klasie? TAK NIE

2. W jaki sposób uczeń najczęściej zachowuje się w klasie?

.....

.....

3. Czy uczestniczy w wydarzeniach klasowych i szkolnych, np. uroczystościach, wyjazdach?

często rzadko nigdy

Jeśli tak, jak się wówczas zachowuje?

IV. Zachowanie ucznia

1. Jakie problemy wychowawcze obserwuje się na terenie szkoły:

- kradzieże TAK NIE
- bójki TAK NIE
- agresja werbalna wobec uczniów / nauczycieli TAK NIE
- przemoc fizyczna wobec uczniów / nauczycieli TAK NIE
- wymuszenia, wyłudzenia TAK NIE
- niszczenie mienia innych uczniów / szkoły TAK NIE
- używanie alkoholu TAK NIE
- używanie środków psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, leki) TAK NIE
- łamanie regulaminu szkoły w inny sposób

2. Kiedy pojawiły się problemy wychowawcze?

.....

3. Czy obserwowano zmiany w nasileniu problemów? TAK NIE

Jeżeli TAK – kiedy i jakie zmiany

4. Współwystępujące problemy (podkreślić, które dotyczą)

- depresja (smutek / wycofanie / niska samoocena / łatwe męczenie się)
- lęki i fobie (niepewność / napady lęku / lękliwość / nadwrażliwość / niepokój)
- zaburzenia koncentracji uwagi / nadruchliwość / impulsywność
- inne (jakie).....

V. Współpraca z rodzicami

1. Czy rodzice dziecka kontaktują się ze szkołą?

.....

2. Czy rodzice współpracują ze szkołą, stosują się do zaleceń wychowawcy, pedagoga?

.....

.....

3. Jak rodzice reagują na niepowodzenia w szkole i trudności w zachowaniu?

.....

.....
VI. Pomoc udzielona uczniowi i inne informacje
.....
.....
.....
.....

.....
data

Podpis nauczyciela